



子どもにとつて  
いい保育ってなんだろう。  
私たちといつも考えています。  
だから子ども一人ひとりの  
「なんだろう」「やつてみたい」  
に寄り添いたい。

そしていい環境で、  
いい仲間と仕事をしたい。  
それがきっといい保育に  
つながると信じているから。



# 本当に子どものための保育を。

# 本当に子どものための保育を。



机の上だけで考えた保育計画。

先輩たちがやってきた通りの保育。

保護者を喜ばせるための行事。



私たち、檸檬会が目指すのは  
そうした大人の都合で行う保育ではなく、  
子どもの主体性を大切にする保育です。

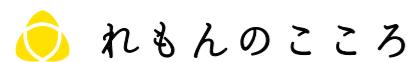


子どもの声を丁寧にすくい上げ、  
疑問や関心を深めていく「子ども発のつながる保育」、  
特定の保育者との応答的な関わりのなかで  
愛着関係を築く「乳児の育児担当保育」など、  
そのアプローチはさまざまです。



子どもの遊びが深まるとき、そこにあるのは探究心です。  
「なんだろう」の向こうには、どんな世界があるのだろうか。  
その先を開け、踏み出し進んでいけるように。

私たちは、本当に子どものための保育を通して  
「なんだろうのその先へ」導く存在を目指します。



れもんのこころ

## 保育理念

*our philosophy of childcare*

わたしたちは、すべての子どもに対し、短期的な結果を求めるのではなく  
生涯消えることのない“生きる力”「3つのこころ」を育てたいと思っています。



人・命を  
愛する心



自然と共に  
生きる心



想像(創造)  
する心

## 保育観

*our values of childcare*

### 子どもとは…

子どもは自ら育つのか?  
育てられるのか?

子どもは生まれながらに素晴らしい。そして保育者の関わりがその力をさらに引き出す。乳児が光りに反応し、幼児は熱中し繰り返す、そんな環境こそが生きる力へと結びつきます。



### 遊びとは…

乳幼児期の遊びとは遊びか? 小学校の前倒しか?

できる、できないで判断せず、目の前の子どもがやろうとしている姿のなかに遊びがあります。「なんだろう?」「やりたい」という子どもの思い、そして友だちやものとの関わり、それらを通して身につけていく生きる力。その遊びに向かう力が、遊びの深まりや広がりへつながっていきます。



### 遊びとは…

ただ遊んでいればいいのか?

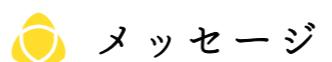
感動と好奇心に突き動かされ熱中して遊ぶなかに遊びがあります。保育者の方的な願いではなく、子どもが遊びや物事と出会う環境や活動をさりげなく用意し育んでいきます。



### 表現とは…

見栄えが大切なのか?

子どもがものごとに出会い対話する中で、言葉・色・形・行動となり現れるものすべてが表現です。子どもたちは自分の中にある自由で創造的な表現と出会い、さらなる探究心となり、より新たな発想と表現を生み出します。



メッセージ

採用パンフレットでは、「〇〇な人あつまれ」といった文章を見ることが多いですね。

しかも、「〇〇」は結構なことを求めていたりします。

しかし、そんなスーパーマン(ウーマン)みたいな人はそうそういません。

わたしたち檸檬会は、「〇〇になりたい人」と一緒に保育をしたいと思っています。

今はそうでないかもしれないけれど、私は〇〇な保育者になりたい。

そんな思いを持つてるとなら、素敵な保育ができると思うからです。

日々、子どもたちは遊びのなかで「なんだろう?」や「やってみたい!」と出会います。

それが、主体的な遊びや、友だちとの対話や協同へつながり、探究的な保育が生まれます。

だからそこに寄り添う保育者もまた、保育を楽しみ、新しいことにチャレンジしたり、

疑問に思ったことを調べたり、子どもと共に学ぶことに喜びを感じる保育者であってほしい。

今は自信がなくても、こんな人になりたいという方に来て欲しい。

檸檬会では“本当に子どものための保育”をするために、

保育者が学びを深め、人として成長する研修や環境を用意しています。

ぜひあなたと一緒に保育がしたい。

お会いできることを楽しみにしています。

社会福祉法人檸檬会 理事長



前田 効多郎



profile

1971年生まれ。和歌山県出身。高校卒業後、米国へ留学。各国放浪を経て1996年に帰国し介護事業を起業。2003年保育事業を開始し、2007年社会福祉法人檸檬会を設立。

社会福祉法人檸檬会 副理事長  
博士(教育学)

青木 一永

profile

1977年生まれ。岐阜県出身。元国家公務員(国土交通省)。れもん保育園(現:レイモンドこども園)園長を務めたのち現職。大阪総合保育大学大学院(博士後期課程)を修了、理論と実践の架け橋を目指している。

# キーワード から読み解く檜様会

Keyword

## 01 乳児の育児担当保育

一人ひとりの子どもに対し特定の保育者が食事・おむつ替えなどを担当し、きめ細かい丁寧な保育を行います。そうすることで、子どもは保育者を信頼し、安心してのびのびと園生活を送ることができます。乳児期の大人との愛着関係の形成は、健やかな成長に欠かせない大切なものです。



檜様会の保育に対する考え方を  
キーワードでご紹介します。

Keyword

## 02 美しい保育空間づくり

乳幼児期の生活環境は、原風景として子どもの記憶に残り、大人になってからの感性にも大きな影響を与えます。子どもを幼稚な存在と決めつけ「かわいく」飾り立てるのではなく、美的センスや色彩感覚を養う基礎的な時期として、「美しさ」と「学び」という基準で室内空間を見直します。



現場での目線 [view point](#)

檜様会の壁面には、子どもが好きそうなキャラクターものはありません。なぜなら、そこに強烈なストーリーがついているからです。子どもたち自ら創造性を発揮してほしいので、そうした装飾は行っていません。



Keyword

## 03 大人がさりげなく 手を差し伸べる保育

子どもは生まれながらに、自ら育つ力を持っています。大人に求められているのは、何かを無理やりさせようとするのではなく、子どもが頑張れば届きそうなチャレンジができる環境を用意して、環境に語らせることです。また、保育者自身が、子どもからは見えないとこをちょっとだけ手伝ったりするさりげなさです。自分でできたと思うからこそ、自己肯定感につながり、子どもはさらにチャレンジしていきます。そのようにして子どもが自ら育つ力をどんどん發揮し、自分が好き、自分はできる、自分で大丈夫、そういう成長を遂げていく土台が出来上がっていくのです。

現場での目線 [view point](#)

子ども一人ひとりの成長の余白を捉え、教え込むのではなく、保育者がやってしまわないこと。どうやったら、その子が一歩を踏み出せるか。一人ひとりに合わせた「さりげなく」の基準があります。



Keyword

## 04 子どもの主体性を大切にしたコーナー保育

子どもがさまざまなものに興味を持て、それを自分で選択し、集中して遊びこめる環境づくりをする必要があり、それを実現しようとするのがコーナー保育です。そしてこのコーナー保育は、子どもが興味を持ちそうな環境を作るだけでなく、保育者が子どもに出会わせたいものを意図的に配置する、教育的な側面もあります。関心を持ってほしいこと、気づいてほしいことやモノをさりげなく配置し、意図的に子どもの興味・関心を喚起します。



現場での目線 [view point](#)

幼児期では、年齢とともに役割あそびが豊かになっていくので、子どもたちが自由に遊びの場を設定したり、広げたりできるように、何も置いていない場所を広くとるようにしています。



Keyword

## 05 子ども発のつながる保育

子どもの遊びや学びは、日々つながっています。子どもにとって、遊びや学びは生活そのものだからです。私たちは、そうした遊びや学びのなかで生まれる「なんだろう」を、大人の都合で途切れてしまうことのないよう「つながる保育」を実践しています。乳児でも幼児でもこのことを大切にしています。今後、ICT化が進むと、私たち人間に求められるのはAI(人口知能)にはできない問題を発見し、さまざまな人と関わりながら、問題を解決していくことです。そこで必要になるのが、興味・関心を見つけ、それに対し他者と協同しながら粘り強く取り組む、熱中してやり遂げるという乳幼児期からの経験です。

### 現場での目線 view point

檸檬会では「つながる保育研修」という、つながる保育の事例を共有する研修があります。そこでは、各園の成功事例が共有されるので、毎日の保育の参考にしています。



Keyword

## 06 心搖さぶられる原体験と表現活動

乳幼児期の表現活動で大切なことは、「上手な絵を描く」「大人のまねをしてきれいに作ることではありません。深い感動や体験とともに、自分自身や仲間との関わりを経て、さまざまな表現方法との出会いを大切に、子どもの自由な表現活動を保障します。



# COLUMN

コラム

### なんだろうのその先へ

私たちは、子どもが自分で考え、興味・関心を広げていけるような関わりができる「なんだろうのその先へ」を実現したい。そして、子どもだけでなく保育者にとっても、主体的で対話的、そして深い学びのある環境を実現したい。それが檸檬会の掲げたビジョンであり、みんなの合言葉の「なんだろうのその先へ」です。



子どもの遊びが深まる時  
そこにあるのは探究心  
探究心は子どもが世界とつながる扉  
なんだろうの向こうには  
どんな世界があるんだろう  
開けて踏み出し進んでいける  
私たちはなんだろうのその先へ  
導く存在であります  
なんだろうのその先へ  
そこにあるのは探究心

なぜ

### 「子ども発のつながる保育」が大切なのか？

将来社会で活躍する根っこを育んでいる。



子どもは、幼児期になっていくと、興味・関心に広がりや深さが生まれ、一人では解決できないことが多くなっていきます。そこでは、他者との協同が生まれ、知恵や力を出し合ったり、自分とは違う考え方や思いに触れたり、粘り強く関わることにも繋がっていきます。こうした探究心は、生きる力そのものです。わたしたちは 20年、30年後の社会で活躍する大人の大切な根っこを、つながる保育を通じて育んでいます。

そのため！

### 【往還型オンライン研修】つながる保育研修

2020年の新型コロナウイルス感染拡大により、檸檬会も例外なく職員が集まっての研修はできなくなりました。しかし、檸檬会はコロナ禍でも学びの場を確保できるのでは?と考え、オンラインで「つながる保育研修」を実施することにしました。この研修は【研修→実践→発表】を繰り返す往還型研修というスタイルで、継続的な学びを実践に活かしていきます。研修が進むにつれて、保育者は子どもの興味・関心を拾い上げ、さらなる「なんだろう」につながる関わりや環環境づくりを行い、子どもたちの遊びはより広がりと深まりを見せました。



レイモンドチャンネル  
LEIMOND CHANNEL



檸檬会が大切にしている保育をもっと感じられる。  
動画でつながる10のキーワード。見て、聞いて、感じて、つながってほしい。だからレイモンドチャンネルを開局しました。



YouTubeで  
チェックしてね！





遊びも学びも、もつと楽しめる。  
「なんだろう?」を丁寧につないで。

profile

レイモンド西淀保育園 保育士

裏井 奈々

子どもの頃から、将来の夢は保育士。短期大学の保育科を卒業後、知人の紹介で2016年にレイモンド西淀保育園へ入職。3年間乳児クラスを担当したのち、現在5歳児クラスを担当している。

▶ 納豆って何?と言われたら、教室で豆を腐らせてみちゃおう。

私たちの保育園では、大人が遊びを決めません。何をするかは、つねに子どもが中心。

最近で言えば子どもたちが「納豆について」興味を持ったことです。ふと、「納豆ってなんだろう」とひとりの子どものつぶやきが発端となり、その場は大盛りあがり。何の豆? グリンピース? 大豆? 小豆かも? 毎日みんなでお話をする時間では、納豆について考える日が続きました。次第に素材の話にとどまらず、ネバネバの正体や製法の話へ、子どもたちの「なんだろう?」は発展。出てきたアイデア通り、お部屋で豆を腐らせてみました。でき上がったのは、すごく臭い腐った豆だったけれど(笑)。納豆がつくれて大成功!という結果ではありませんでしたが、わたしはこの結果を子どもたちと素直に楽しめましたし、これこそ「なんだろうのその先へ」に向かうおもしろさだと感じました。

▶ 教えない、誘導しない。私自身も自由に楽しんでいこう。

もしわたしが納豆は大豆を発酵させるのだ、と最初に教えてしまったら、彼ら彼女らの興味はそこで終わってしまっていたかもしれません。そうではなくて、子どもたちの「なんだろう?」を大切にしたいから、私たちは考えます。そして、納豆について話し合うように促すこともしません。昨日豆について面白いことを言っている子がいたよ、とか。先生はこういうのテレビで見たことあるんだけど、とか。誘導してしまうのではなく、子どもたちの考えが深まって、広がっていくように心がけています。これが、私たちが実践している「つながる保育」です。

いつも上手くできるわけではなくて、悩みながら試行錯誤中。でも、周りから言われるんです。「あなた自身がいちばん楽しそうよ」と。私も子どもたちと一緒にになって楽しめているのは、大きなやりがいなのかもしれません。そうそう、最近では、クラスで新たに「宇宙」が話題になっているんです。これもきっと、豊かな遊びと学びが得られそうな気がしています。

How to Spend  
休日の過ごし方  
My Holiday

休みの日は友達とショッピングや美術館巡りをするのが楽しいですね。最近は一人暮らしを始めたのがきっかけでひとり時間エンジョイタイムも。マイブームの「人カラオケや、一日中、家事に没頭します!自分で立てたタイムスケジュール通りに進むのが最高に心地よく、食器洗いや洗濯干しで理想通りの並べ方や干し方ができた時は、よっしゃー!って感じですね!





大人も一緒になつて考えよう。  
一人ひとりの声を聴いて、

profile

レイモンド向日保育園 保育士

**大坂 奈摘**

短大卒業後2年半の幼稚園勤務を経験し、2013年レイモンド日向保育園へ入職。現在は3歳児クラスを担当。最初は幼稚園との方針の違いに驚きもあったが、自分なりの模索を行い、つながる保育浸透のために尽力している。



▶ 大人のルールだけでは、子どもたちは「やらされ」になってしまう。

転職したきっかけは、「これは本当に子どもたちのためなのだろうか」と、自分の仕事に疑問を持ったことがきっかけでした。以前勤めていた幼稚園は、1日のスケジュールが決まっていて、先生の指示・号令で子どもたちが行動するスタイル。次第に、大人のルールに従う子どもたちの「やらされ」感への懸念が生まれ、他の保育の方法を探すようになりました。そのタイミングで出会ったのが、檸檬会です。自分がしたい遊びに熱中できる「コーナー保育」。子どもの“なんだろう”からつながる活動「つながる保育」。それまでとは真逆の方針を知り、やってみたいと転職を決めました。

▶ 大人と子どもの会話は、1:9。子どもの内なる声に耳を傾ける。

転職して感じている自分の変化があります。子ども一人ひとりの姿をよくみて、一人ひとりの声をよく聴くようになりました。檸檬会の保育士は会話を誘導しません。私たちが行うのはあくまで、話のきっかけや選択肢を用意することです。発言力は1:9くらいで、声だけで言えばほとんどが子どもです。全員を見回して、表情や発言回数も徹底して、みる。意見を言うのに積極的でない子や、考えるのに時間のかかる子には、時間をとって対話をを行うようにしています。たとえば子どもたちと雪の話題になれば、自分の車に積もっていた雪を持ってきてみたり、雪に関するニュースを話してみたり。「ここは雪が降っていないのに先生のところは積もってるんだね」「雪は嬉しいだけじゃなくて困る人もいるんだね」と、気付きや発見が日々聞こえています。ルールがないぶんその場で、みて、聴いて、考えて。だからこそ生まれる、掛け算があることもわかつきました。やりたいと望んでいた保育がいま、形になり始めているのかもしれません。



<b>6:30</b> 起床	早番は早起きだけど、遅番の日はゆっくり~よし、今日も頑張ろう!!	<b>14:00</b> 休憩	色々なクラスの先生とコーヒーや紅茶を飲みながら、コミュニケーションタイム♪お昼からも頑張ろう~!
<b>8:00</b> 出勤	元気いっぱい笑顔の可愛い子どもたちに会えるのが楽しみ! 昨日の遊びの続きを待ってる♪	<b>15:00</b> 保育	製作や、コーナー遊び、戸外遊び、午前中の遊びの続きなど子どもと一緒に楽しみます!
<b>保育</b>	屋上園庭や散歩など、広々と遊べる環境がたくさん! 子どもたちと自然に触れたり身体を動かして遊びます。	<b>17:00</b> 退勤	早番の日は15:45に終わるのでプライベートの時間も充実してます。
<b>12:30</b> 給食	子どもたちと一緒においしさを共感しながら楽しく食べます。栄養満点でとてもおいしい食事です♪	<b>18:00</b> 帰宅	お家のんびり自分の時間~
<b>13:00</b> 事務仕事	日誌やドキュメンテーションなどの書類や、担任間で子どもの様子の共有時間。子どもの様子や成長を担任と共有、共感できて嬉しい!	<b>23:00</b> 就寝	1日の疲れをしっかりとっておやすみなさい~



# 日々、保育をする 保育者のために。

“本当に子どものための保育”  
をしよう、と決めた私たち。

けれど、それは決して  
私たち保育者が何かを犠牲にして、  
実現させるものではありません。

保育者がのびのびできなくて、  
子どもがのびのびできるでしょうか？

保育者が楽しく保育できなくて、  
子どもが楽しい生活を送れるでしょうか？

保育者が大切にされなくて、  
子どもをどんなときも愛することができるでしょうか？

だから檸檬会は、  
“本当に子どものための保育を。”  
に挑む保育者を、全力で支援します。

私たち保育者は、  
無限の可能性を持った子どもたちと、  
「なんだろうのその先へ」にわくわくする存在です。

# 保育者を支える、檸檬会の「働きやすさ」

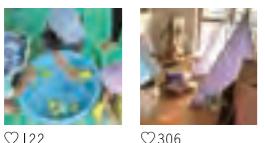
無理なく長く働ける？もっと働きやすい職場へ！

保育者を支える制度は、どんなものがあるの？

Point

## 1 社内SNSの共有

職員のみが使えるSNSで、グッドプラクティス（いい保育）や情報共有をしています。全国にいる同期や先輩とつながっています。



♡122 ♡306

Point

## 2 メンター制度

新卒入職の皆さん安心して社会人1年目を過ごせるよう、年齢の近い他園の先輩職員（メンター）がマンツーマンでサポート。メンターさんは、プライベートのことも相談できる心強い味方！



詳しくは動画でチェック



Point

## 3 研修は仲間との「コミュニケーション」の場

座学だけではなく、グループワークなど「保育って楽しい！」と感じられる研修が多いのがポイント。保育のやりがいを感じながら、確実に成長していきます。

【研修内容】

- ウェルカムキャンプ（新卒入職時）
- 管理職・施設長研修
- フォローアップ研修（2・3年目）
- 男性保育者研修
- インストラクター研修（5年目）



保育者の成長を応援！キャリアステップいろいろ

Point

## 1 こんな制度で応援します！

### ● 資格取得支援制度

保育に関連する資格取得を費用面で支援し、職員のスキルアップを応援します。（幼児体育指導者、発達障害コミュニケーション指導者、おもちゃコーディネーターなど）

### ● マネージャーチャレンジ制度

主任や園長にチャレンジしたい職員が、マネジメント能力を身に着けるための独自の制度。年に2回受験でき、仕事の幅を広げられます。

## 2 段階に応じたキャリアステップ

### 1年目 START

ここから始まる保育者人生

社会人として保育者として、必要な知識とコミュニケーション力を身につけます。まずは入職前研修「ウェルカムキャンプ」から。全国にいる同期と一緒に、安心して保育者としての1歩を踏み出しましょう！



Point

## 1 働き方改革（Lemon2022プロジェクト）

職員がもっとイキイキ働ける職場にするために、保育者・本部・経営者のMIXチームで「働き方改革」を進行中！



### ● どんなことが変わったの？

2年前の年間休日はたった106日…それが少しずつ増えて、現在は116日まで増加しました！近いうちに120日を目指しています！また、高い有休取得率、残業ほぼ0など、より働きやすい環境に向けて改革中！

### ● 時間と心に余裕をもってこそ、子どもとしっかり向き合える

園にはPCやスマホを導入し事務作業を効率化。園によっては掃除洗濯・おもちゃ消毒などを用務員さんが担い、保育者は保育に専念することが可能に。また、有給休暇の他に年1回の家族休暇を取得でき、しっかりリフレッシュできます。心にゆとりを持ってこそ、子どもと真摯に向き合えると考えています。



5年目

### 檸檬会を支えるキーマンに

専門性を持ったプロの保育者、良き先輩となる5年目。リーダーや主任を目指す職員も、同僚のサポートをしたり後輩に教えることが多くなり、今までとは違う視点で保育に関われるようになります。



教えることで自分自身も成長できる！

Point

## 2 育休・産休取得の推奨

女性が多い職場だからこそ、産休・育休制度を整えています。また、家庭と仕事どちらも大切にして欲しいので、ライフスタイルに合わせて働き方を選べるようにしています。



休憩タイムは  
ホットと一息  
？



副園長・園長

### 園を守る頼もしい存在

園の運営、行政とのやりとり、職員のケアや育成など多岐に渡る業務を行い、責任とやりがいを感じられるポジション。保育者からステップアップ、異業種からキャリアチェンジ、さまざまな経験を持つ園長が活躍しています。



本部職

### 現場を支える側へジョブチェンジ

保育者経験を生かして、本部職員になることも可能。現場を知っているからこそ出来るフォローも多いはず。さまざまな部署があるので、ご希望や適性に合わせて活躍できます！

# 事業紹介

認可保育園・認定こども園

社会福祉法人 檸檬会  
**レイモンドほいくえん**  
LEIMOND NURSERY SCHOOL

社会福祉法人 檸檬会  
**レイモンドこどもえん**  
LEIMOND CENTERS FOR ECEC

「なんだろうのその先へ」  
不思議だな、なんだろう、やってみたい。  
大人に教わるのではなく、遊びを通して  
自ら学ぶ。私たちは子どもたちの興味・  
関心を拾いあげ、主体的に対話的、そして  
深い学びのある活動へと導いていきます。

小規模保育園

れもんのこほいくえん  
LEMON NO KO NURSERY SCHOOL

0~2歳までの乳児だけをお預かりする  
家庭的な小規模保育園。愛情いっぱいの  
安心できる環境で、子ども一人ひとりの  
育ちに寄り添います。

企業主導型保育園

Kids' & More

3~5歳が対象の英語環境の企業主導  
型保育園。子どもたちはネイティブの  
英語講師と遊びながら、自然と英語を  
身につけられます。



## 美しい施設空間 ART & DESIGN

檸檬会では「保育における環境」「はたらく環境」をとても大切にしています。そのため、各施設では質の高い建築・美しい空間設定をしています。また、日常の中にアートを自然な形で取り入れ、子どもたちの感性を育んでいます。職員にとっても心地よい環境です。

## 養成校の先生方へ

### ■ 学生の学びを応援 「ようこそ先輩オンライン」

檸檬会で活躍する約1000人の現役保育者が、養成校の授業やゼミにオンラインで参加し、学生の学びに貢献します。これは檸檬会がコロナ禍に行ったオンライン研修での取り組みをヒントに発足しました。オンラインなので、保育現場も養成校も気軽に協同的な学びの場を実現できます。保育者を目指す学生にとって、一番身近な存在である“先輩”が現場の声をお届けします。

※学校側の費用負担はありません。



## 学生・求職者のみなさんへ

### ■ 実習生受け入れプログラム

保育者を目指す学生の保育実習を受け入れています。独自のガイドラインがあり、しっかりととした実習プログラムをご用意していますので、安心してお申込みください。



### ■ オンライン法人説明会

就職活動中の皆さんに向けてオンライン法人説明会を開催しています。檸檬会が大切にしている保育についてや採用ステップなどについてご説明します。少人数なのでリラックスして、ぜひ普段の“あなた”でご参加ください。スケジュールはWEBサイトやSNSでご案内します。

### WEBでもっと詳しく!

たとえば.....

- 年間休日116日(120日に向けて改革中!)
- 一人暮らし家賃補助
- 入職直後に付与!特別有給休暇
- ホテルやディズニーリゾート優待ありなど

お給料は?年間休日は?どんな手当があるの?etc...基本情報からよくある質問、スタッフインタビューなど最新情報をお届け。

くわしくは檸檬会の採用サイト『保育日和』で!



## お問い合わせ

【メール】 [saiyo@lemonkai.or.jp](mailto:saiyo@lemonkai.or.jp)  
【TEL】 0120-50-7315 (採用担当)



LINEでも相談できます!  
檸檬会@人事部採用担当



説明会などの情報を届け!採用担当にトークで相談可